



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge -Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale -Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO Codice IPA istsc_tovc01000q tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it convittonazionale@pec.cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it
CONVITTO C.F. 80088620010 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF4AH9
LICEI C.F. 97863790016 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: DYXXYD

CONVITTO NAZIONALE - "UMBERTO I"-TORINO
Prot. 0016398 del 07/11/2025
IV-1 (Uscita)

Circ. n. 141

Alunni/ Docenti/Educatori/Famiglie

Licei

Classi seconde e terze

Scuola Secondaria di I grado

OGGETTO: Attività di Potenziamento - BiblioMania

Si comunica che **lunedì 24 novembre**, nei locali della Biblioteca Scolastica di via Bligny 1/Bis (2°piano) alle **ore 16.30** ci sarà il primo incontro informativo per presentare l'attività in oggetto, rivolta agli alunni liceali e delle classi seconde e terze della Scuola secondaria di I grado.

L'iniziativa prevede la costituzione di un gruppo trasversale di studenti che desiderino leggere insieme e parlare di libri, incontrare autori, collaborare all'organizzazione di eventi culturali e apprendere diverse competenze, come ad esempio la catalogazione (cartacea e digitale), lettura ad alta voce, la classificazione decimale Dewey e l'information literacy.

Inoltre, i ragazzi partecipanti potranno essere coinvolti anche nelle attività legate ai progetti **"Staffetta di scrittura"** e **"Il mese della poesia"**.

Per gli alunni liceali le ore di frequenza saranno riconosciute **nel curriculum opzionale** e anche come **ore di PCTO** (triennio), qualora partecipassero ai progetti legati al Salone del Libro e a TorinoReteLibri.

Per le iscrizioni e/o ulteriori informazioni gli studenti interessati potranno rivolgersi all'educatrice Piras Alessandra, referente della biblioteca scolastica e di TorinoReteLibri, tramite la mail apiras@cnuto.it

La Rettrice Dirigente scolastica

Prof.ssa Maria Teresa Furci

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD